

Università	Università Cattolica del Sacro Cuore
Classe	LM-91 - Tecniche e metodi per la società dell'informazione
Nome del corso in italiano	Applicazioni della scienza dei dati per i settori bancari e finanziari <i>ristrutturazione di: Applicazioni della scienza dei dati per i settori bancari e finanziari (1392163)</i>
Nome del corso in inglese	Applied data science for banking and finance
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	
Data di approvazione della struttura didattica	31/10/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/12/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/09/2019 - 19/11/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/11/2019
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI
Altre Facoltà	SC. BANCARIE, FINANZIARIE, ASSICURATIVE
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- saper coniugare i metodi e le tecniche di gestione aziendale e amministrazione pubblica e privata con le tecnologie e metodologie dell'informatica, possedendo competenze in ciascuna delle aree;
- essere in grado di interpretare efficacemente il cambiamento e l'innovazione tecnologica e organizzativa nelle aziende e nelle amministrazioni;
- saper operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti con competenze negli ambiti delle tecnologie dell'informatica ed economico-manageriali, nonché con competenze proprie di specifici settori applicativi, avendo conoscenze generali in ciascuno degli ambiti e più approfondite in almeno uno di essi;
- saper affrontare problematiche normative connesse con l'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche (con riferimento, tra gli altri, ai problemi di sicurezza, tutela della riservatezza, validità giuridica);
- essere in grado di interpretare l'innovazione all'interno di imprese e amministrazioni e di progettare nuove soluzioni per l'uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione in tali ambiti;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità, negli ambiti:

- tecnologico, essendo in grado di gestire progetti e applicare soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e delle tecnologie di rete, tenendo conto delle problematiche commerciali, socio-organizzative e normative;
- aziendale-organizzativo, essendo in grado di governare organizzazioni complesse che utilizzino moderne tecnologie, come nel settore dei servizi di commercio elettronico;
- economico-giuridico, essendo in possesso di uno strumentario giuridico e socio-comunicativo di base atto a progettare soluzioni tecnologicamente innovative nelle istituzioni pubbliche e private, come nel settore del governo elettronico.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe:

- prevedono, fra i requisiti curricolari di accesso, almeno la conoscenza della lingua inglese;
- comprendono attività finalizzate ad acquisire le conoscenze fondamentali nei campi dell'informatica, dell'economia, delle istituzioni e dell'amministrazione;
- comprendono, garantendo la multidisciplinarietà delle conoscenze, approfondimenti specifici di attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze di alto livello in uno dei campi, fra quelli di interesse;
- prevedono lezioni ed esercitazioni di laboratorio oltre ad attività progettuali autonome e attività individuali in laboratorio per non meno di 10 crediti;
- culminano in un'attività di progettazione o di ricerca o di analisi di caso, che dimostri la padronanza degli argomenti, nonché la capacità di operare in modo autonomo nel campo delle organizzazioni che usano le tecnologie dell'informatica;
- prevedono attività esterne, come tirocini formativi, presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

1° incontro con le parti sociali.

Data: 12 settembre 2019, presso la Sede di Brescia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Organo accademico che ha effettuato la consultazione: Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali con il supporto delle seguenti strutture amministrative: Direzione di Sede dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia e Gestione Carriera e servizi agli studenti - Brescia.

Tipologia delle organizzazioni consultate (consultazione diretta): Enti pubblici territoriali (Comune, Provincia), Assessorati e loro uffici operativi nel comparto universitario e della mobilità, Associazioni di Categoria (imprenditoria e commercio), imprenditori di settore (rappresentanti di istituto bancari, di imprese operanti nel settore finanziario, di imprese leader sul territorio).

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione. Si è trattato dei rappresentanti delle seguenti istituzioni pubbliche e private: Assessorato alle Politiche della mobilità ed ai servizi istituzionali del Comune di Brescia; Provincia di Brescia; Comune di Brescia; A2A S.p.A.; UB Banca, Associazione Industriale Bresciana; Apindustria; Camera di commercio industria, artigianato e agricoltura; Banca di Credito Cooperativo del Garda; IBM S.p.A.; Inema S.r.l.; Ufficio Scolastico Territoriale; Ori Martin S.p.A..

I partecipanti esprimono i seguenti pareri:

- profondo interesse per la nuova laurea magistrale rivolta alla formazione di figure professionali destinate non solo al banking ma a tutto il comparto industriale;

- apprezzamento della proposta di un corso totalmente in lingua inglese;
- apprezzamento per la scelta di dar avvio ad un progetto interfacoltà caratterizzato da multidisciplinarietà e interdisciplinarietà;
- affermano che il settore del banking necessita di figure volte alla gestione dei database in particolare l'analisi dei dati in senso critico (Data quality);
- rilevano come il corso risponda ad una esigenza marcata del mondo industriale e bancario, una risposta ad una carenza di risorse qualificate;
- esprimono disponibilità a collaborare ad attività di stage e tirocinio;
- auspicano che la laurea miri anche a formare laureati che siano di aiuto al territorio bresciano e su questo debbano rimanere ed apportare le competenze acquisite.

2° incontro con le parti sociali.

Data: 19 novembre 2019, presso la Sede di Brescia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Organo accademico che ha effettuato la consultazione: Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali con il supporto delle seguenti strutture amministrative: Direzione di Sede dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia e Gestione Carriera e servizi agli studenti - Brescia.

Tipologia delle organizzazioni consultate (consultazione diretta): Enti pubblici territoriali (Comune, Provincia), Assessorati e loro uffici operativi nel comparto universitario e della mobilità, Associazioni di Categoria (imprenditoria e commercio), imprenditori di settore (rappresentanti di istituto bancari, di imprese operanti nel settore finanziario, di imprese leader sul territorio), Prorettore, Presidi o delegati e funzionari dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione. Si è trattato dei rappresentanti delle seguenti istituzioni pubbliche e private: OCS S.p.A., Associazione Industriale Bresciana, Apindustria, Ufficio Scolastico Territoriale, UBI Banca, Camera di commercio industria, artigianato e agricoltura, Ori Martin S.p.A..

I partecipanti esprimono i seguenti pareri:

- confermano il giudizio lusinghiero sul corso proposto e sull'attesa di buon esito dell'intrapresa in quanto elevata è la domanda di esperti nel settore specifico;
- elogiano il carattere applicativo del corso;
- rappresentano disponibilità a costruire sinergie e testimonianze utili allo svolgersi dell'attività didattica;
- plaudono alle attività di sensibilizzazione etica che si intendono sviluppare durante il corso;
- avanzano la richiesta di introdurre gli studenti alla realtà e alla funzionalità aziendale attraverso un insegnamento di management.

Vedi allegato

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato di coordinamento universitario per la Lombardia si riunisce il giorno 29 novembre 2019 alle ore 15, presso il Relais San Lorenzo, Piazza Mascheroni, 9A a Bergamo, come da convocazione prot. n. 177289/II/1 del 18.11.2019.

Presiede la riunione il Presidente, il Rettore dell'Università degli Studi di Bergamo.

Il Rettore dell'Università degli Studi di Bergamo introduce l'argomento richiamando la recente nota ministeriale prot. n. 35426 del 12.11.2019 con la quale il Ministero fornisce agli Atenei le date e le fasi per l'esame degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale da accreditare per l'a.a. 2020/21, nel rispetto delle modalità e dei requisiti approvati con il DM n. 6 del 7 gennaio 2019.

Preliminarmente, per quanto riguarda il nuovo piano triennale di sviluppo 2019-2021, il Miur ha comunicato che con D.M. n. 989 del 25 ottobre 2019, in corso di registrazione, restano invariate le disposizioni relative alle tipologie di corsi di studio convenzionali e a distanza che le università possono istituire.

Secondo le indicazioni del MIUR, i progetti di nuovi corsi di studio, sui quali le Università proponenti devono necessariamente acquisire il parere favorevole del Comitato di coordinamento universitario competente per territorio, devono essere inoltrate allo stesso Ministero, limitatamente alla parte ordinamentale, ai fini della valutazione del CUN, entro il prossimo 22 gennaio; le restanti informazioni sui nuovi corsi utili ai fini dell'accredimento, compresa la relazione del Nucleo di valutazione, devono invece essere fornite entro il 21 febbraio 2020.

Il Rettore dell'Università degli Studi di Bergamo ricorda che ciascun Ateneo ha messo a disposizione dei membri del Comitato la documentazione completa delle proposte nell'apposita cartella dropbox e cede la parola ai proponenti che illustrano brevemente i progetti mettendo in luce le peculiarità dei corsi proposti rispetto all'offerta formativa già erogata.

Sulla scorta dell'articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei interessati e udite le presentazioni dei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2020/21 dei Corsi di Studio.

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Applied Data Science for Banking and Finance si propone di formare una figura professionale che sappia affrontare le sfide dell'innovazione utilizzando competenze interdisciplinari. A questo fine il corso è strutturato sulla base di quattro aree formative interdipendenti: l'area tecnico scientifica, utile ad acquisire competenze informatiche e gli strumenti per l'analisi statistica dei dati, l'area aziendale-organizzativa per lo sviluppo delle capacità di analisi dei contesti d'impresa, l'area economica-finanziaria per formare competenze di analisi specifiche nei settori a cui il corso si rivolge e l'area applicativa rivolta a fornire competenze specifiche nell'ambito dell'analisi dei dati nei settori bancari e finanziari. In particolare, il laureato in Applied Data Science for Banking and Finance è in grado di collaborare a supporto delle altre funzioni dell'organizzazione nella definizione delle decisioni strategiche delle imprese, soprattutto operanti nel settore dell'intermediazione bancaria e finanziaria, usando le tecniche e gli strumenti dell'analisi dei dati.

Inoltre, il laureato in Applied Data Science for Banking and Finance è in grado di collaborare nell'articolazione di strategie algoritmiche di investimento finanziario, di misurazione e gestione del rischio mediante l'analisi e la interpretazione di informazioni e dati di mole cospicua, e nella formulazione di sistemi predittivi delle variabili economico/finanziarie su cui si basano i processi decisionali dei principali attori dell'intermediazione finanziaria e dei mercati mobiliari.

Il Corso di Laurea propone un percorso formativo di consolidamento e di specializzazione articolato nei due anni di studio.

Il primo anno prevede insegnamenti di probabilità e statistica e di programmazione al fine di fornire agli studenti le competenze indispensabili per affrontare i successivi insegnamenti. Per gli studenti che hanno già acquisito tali competenze nel corso di laurea triennale di provenienza è prevista la sostituzione con altri corsi dello stesso ambito disciplinare. Durante il primo anno gli studenti acquisiranno inoltre competenze sull'organizzazione dei mercati finanziari e sulle tecniche e metodologie per la loro analisi e potranno approfondire, in base alle loro preferenze, aspetti scientifici e economico/organizzativo legati ai processi decisionali data driven. Nel secondo anno, gli studenti potenzieranno le competenze tecnico/scientifiche/economiche e le applicheranno, raffinandole, nell'ambito dei laboratori, dello stage e della prova finale. Tali attività consentiranno al contempo di maturare la sensibilità necessaria per l'interpretazione dei risultati nei contesti bancari, finanziari e più in generale economici di riferimento.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Nell'ambito dell'analisi dei dati gli studenti sapranno comprendere gli obiettivi dell'analisi e utilizzare proficuamente le nuove tecnologie di data mining e machine learning nell'ambito dei settori finanziari, bancari e assicurativi. Nell'ambito dell'analisi dei dati i laureati conosceranno gli strumenti legati alle nuove tecnologie di data mining e di machine learning nell'ambito dei settori finanziari, bancari e assicurativi con piena comprensione del loro funzionamento al fine di un utilizzo proficuo nonché di saper seguire le evoluzioni delle tecnologie informatiche anche mediante la consultazione di risorse on-line. Il laureato disporrà di specifiche conoscenze quantitative ed economiche che permetteranno una solida capacità di comprensione dei problemi decisionali/gestionali caratteristici degli intermediari bancari e finanziari (scelte di investimento, raccolta ed allocazione del capitale, erogazione del credito, strutturazione e valutazione dei prodotti derivati, analisi fondamentale dei

valori mobiliari, analisi del mercato immobiliare) con un livello di cognizione arricchita ed illuminata dalla capacità di analisi di grandi masse dei dati rilevanti. Il laureato avrà maturato competenze nell'ambito della definizione delle strategie d'impresa e degli strumenti specifici che, grazie all'analisi dei dati, permettono di descrivere in maniera adeguata i fenomeni di interesse, prescrivere comportamenti e scelte strategiche ottimali, prevedere gli andamenti futuri di alcuni elementi chiave delle strategie d'impresa a seguito delle scelte effettuate.

Tali capacità verranno acquisite mediante attività didattiche frontali e di gruppo con numerose attività seminariali, saranno verificate tramite esami scritti e orali ispirati a situazioni concrete.

La prova finale riveste particolare importanza come strumento di verifica conclusiva di sintesi rispetto ai vari ambiti di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Il laureato sarà in grado di applicare le sue competenze quantitative di analisi dei dati e di interpretazione economico/finanziaria al servizio dei processi decisionali/gestionali tipici dei principali attori dell'economia e dei mercati degli intermediari finanziari nel nuovo contesto operativo dell'informazione digitale (ad esempio investimento algoritmico e basato su dati ad alta frequenza e FinTech Financial Advisory).

Grazie all'integrazione di numerosi momenti di analisi di casi studio all'interno di un percorso di formazione teorica, il laureato avrà acquisito la capacità di individuare in maniera chiara il fabbisogno informativo dell'organizzazione a supporto delle scelte strategiche e di elaborare una strategia per la raccolta, l'elaborazione e la presentazione dei dati necessari a colmare il fabbisogno informativo. La presenza di esercitazioni con software dedicati, ad affiancare le lezioni teoriche e i casi studio, servirà a maturare la capacità dello studente nel gestire in maniera autonoma il processo di analisi in tutte le sue fasi.

La natura mista delle competenze acquisite durante il corso di laurea richiede modalità di verifica diversificate in base agli obiettivi di apprendimento, prevedendo anche modalità di verifica miste per alcuni corsi in particolare. Le competenze tecniche, acquisite durante le lezioni ed esercitazioni informatiche con software specifici per l'analisi dei dati verranno valutate sia con esami scritti (per la parte teorica) che con prove pratiche da svolgersi in aula informatica. Le competenze appartenenti all'area organizzativa ed economica verranno valutate con esami scritti e prove orali per la parte volta a verificare le conoscenze teoriche e con la preparazione e discussione di casi di studio per la verifica delle competenze gestionali, relazionali e organizzative.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato consegnerà un'elevata autonomia di giudizio in ambito economico-finanziario-manageriale, grazie alla capacità di raccogliere ed interpretare i dati, estrapolando conoscenza mediante l'applicazione delle nuove tecnologie informatiche di data mining e machine learning. L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso lo svolgimento di simulazioni, analisi di casi concreti e l'attività connessa alla redazione della tesi finale e viene verificata in sede di esame con delle prove specifiche basate sulla preparazione e discussione di casi studio.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato saprà descrivere gli obiettivi e i risultati ottenuti sia in forma scritta sia orale; saprà utilizzare diagrammi, grafici per comunicare con efficacia, a interlocutori esperti e non, le informazioni e le conoscenze prodotte. Tali abilità verranno acquisite, oltre che dalla frequentazione delle lezioni e dallo studio individuale, attraverso la realizzazione e presentazione di progetti nei quali il laureato svilupperà la capacità di lavorare in gruppi. La verifica di tali modalità avviene in diversi momenti: da un lato durante i momenti di verifica dei singoli corsi, in cui viene chiesto di presentare, illustrare e discutere i risultati del lavoro svolto in autonomia o in gruppo; dall'altro durante la prova finale in cui viene chiesto al laureato di presentare, illustrare e discutere i risultati del proprio studio.

Capacità di apprendimento (learning skills)

L'acquisizione di competenze interdisciplinari basate su competenze tecnico-scientifiche e finanziarie economico-manageriali consentirà al laureato di sviluppare in modo dinamico e interattivo, attraverso un approccio metodologico data-driven e alla consultazione di risorse on-line, un proprio modello di conoscenza. La capacità di apprendimento viene particolarmente stimolata dall'approccio interdisciplinare che caratterizza il corso, dalla presenza di lezioni ed esercitazioni di laboratorio in cui verranno stimolate attività di progettazione autonome e durante lo svolgimento delle attività di tesi.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso dei titoli previsti dalla legge: diploma di laurea o diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo straniero riconosciuto idoneo.

Vengono ammessi i candidati in possesso di una laurea conseguita in una delle seguenti classi di cui al D.M. 270/2004: L-8, L-18, L-31, L-33, L-35, L-41 ovvero nelle corrispondenti classi previste dal previgente D.M. 509/1999.

Possono inoltre accedere i candidati in possesso di una laurea triennale ex D.M. 270/2004 o D.M. 509/1999 che abbiano acquisito nel loro precedente percorso formativo un minimo complessivo di 36 crediti formativi universitari (CFU) nei seguenti gruppi di settori scientifico disciplinari: INF/01, ING-INF/05, ING-IND/35, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/06, SPS/09, di cui almeno 12 CFU nei settori scientifico disciplinari INF/01, ING-INF/05, ING-IND/35, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09 e almeno 12 CFU nei settori scientifico disciplinari SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/06, SPS/09.

È inoltre richiesta una conoscenza fluente della lingua inglese (livello B2).

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale determina le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari richiesti, ivi compresa la conoscenza fluente della lingua inglese (livello B2) e dell'adeguatezza della personale preparazione.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La preparazione della tesi di laurea magistrale inizia durante il secondo anno.

Sotto la supervisione del professore, è richiesto agli studenti di presentare una proposta di ricerca originale e di dare qualche idea del piano di ricerca. La tesi magistrale deve soddisfare i requisiti di originalità e di autonomia. Saranno valutate due caratteristiche principali:

- capacità di autonomia nello sviluppo di un progetto di ricerca concettualizzato in domande di ricerca;
- articolazione di un progetto di ricerca che metta in risalto a) un corretto uso delle fonti, dei dati e delle metodologie, b) la capacità da parte dello studente di elaborare modelli di analisi e discussione dei risultati, c) controllo dei risultati in termini di implicazioni e contributi allo sviluppo della letteratura.

La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista di impresa

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale è quella dell'analista di impresa, che raccoglie, elabora e presenta in maniera sintetica i dati e propone soluzioni innovative a supporto delle decisioni strategiche dell'impresa. La funzione di analista di impresa può svolgersi in maniera indipendente all'interno del contesto organizzativo o, più facilmente, in relazione ad altre funzioni presenti nell'organizzazione (acquisti, vendite, finanza, marketing, controllo interno) alle quali viene fornito un supporto alle decisioni.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di gestire l'intero processo di analisi dei dati, dall'analisi preliminare del fabbisogno informativo all'acquisizione di dati presenti nell'organizzazione o provenienti dall'esterno, alla loro elaborazione e presentazione. Grazie alle competenze tecniche (recupero, gestione, analisi dei dati), relazionali (sintesi e comunicazione dei risultati principali) e strategiche (analisi del fabbisogno informativo utile a definire le strategie d'impresa) acquisite, sarà in grado di individuare le aree di analisi dei dati maggiormente rilevanti rispetto agli obiettivi aziendali e con maggiore potenziale, gestire e analizzare database, disegnare esperimenti di ricerca a supporto delle scelte strategiche, interagire con le altre funzioni aziendali.

sbocchi occupazionali:

Piccole e Medie Imprese, Grandi aziende, Organizzazioni nazionali ed internazionali e Pubblica Amministrazione.

Financial Data Scientist

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale è quella di raccordo e di supporto analitico/interpretativo ai processi decisionali caratteristici degli intermediari bancari, finanziari che operano scelte di investimento, allocazione del capitale, valutazione, erogazione del credito e copertura finanziaria informate da campioni di dati molto cospicui.

competenze associate alla funzione:

Il laureato disporrà di competenze tecniche (recupero, gestione, analisi dei dati) e metodologiche (capacità di pianificazione e organizzazione di azioni nella gestione dei dati) adeguate per affrontare mansioni anche di elevato contenuto professionale relative alle scelte gestionali nel contesto delle società bancarie e di intermediazione finanziaria, nell'ambito della finanza d'impresa e negli organi governativi e di vigilanza, nonché di svolgere attività di consulenza professionale in tutte le aree dell'attività bancaria e finanziaria.

sbocchi occupazionali:

Società e fondi di investimento, società di consulenza finanziaria (con particolare riferimento al settore FinTech), istituzioni bancarie, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio, fondi pensione e agenzie governative sia nel contesto nazionale che internazionale.

Può lavorare anche come analista finanziario quantitativo indipendente ed operare come consulente in forma di libera professione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
 - Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
 - Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
 - Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
-

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Tecnologie dell'informatica	INF/01 Informatica ING-INF/03 Telecomunicazioni ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	36	24
Aziendale-organizzativo	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale MAT/09 Ricerca operativa SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	18	30	-
Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/01 Economia politica SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/13 Scienze merceologiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 84	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/05 - Diritto dell'economia MAT/01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/07 - Fisica matematica MAT/08 - Analisi numerica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	24	12
Totale Attività Affini			12 - 24	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42 - 54	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 162

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 14/02/2020